



PROJEKTY

Projekt „Podróż do źródeł motywacji” oferuje nauczycielom wiele możliwości rozwoju – udział w kursach językowych/kursach metodycznych



W ramach projektu „Podróż do źródeł motywacji”, w okresie wakacyjnym 2021, sześcioro nauczycieli z XIII LO w Krakowie wzięło udział w kursach językowych/kursach metodycznych zorganizowanych we współpracy ze szkołą językową Glossa a prowadzonych przez cypryjską szkołę języka angielskiego English in Cyprus oraz irlandzką szkołę językową Linguaviva. Czterech nauczycieli wzięło udział w dniach 28 czerwca do 9 lipca 2021 r w dwutygodniowym kursie języka angielskiego w Limassol na Cyprze. Dwie nauczycielki języka angielskiego przebywały w dniach 16-27 sierpnia 2021 roku w Dublinie w Irlandii, uczestnicząc w dwutygodniowym kursie metodycznym nauczania języka angielskiego: „In-Service Course for Non-

Native Teachers of English”. Wcześniej – w lipcu i sierpniu 2020 roku – 22 nauczycieli uczestniczyło w kursach języka angielskiego na Cyprze. Tegoroczne wyjazdy zamknęły cykl kursów związanych z doskonaleniem zawodowym i rozwijaniem kompetencji językowych nauczycieli XIII LO w Krakowie. Łącznie w kursach wzięło udział 28 nauczycieli „Trzynastki”.

Beata Kubianka

Kurs, w którym uczestniczyłam (In-Service Course for Non-Native Teachers of English) w Linguaviva Centre w Dublinie był zorganizowany i przeprowadzony na bardzo wysokim poziomie. Program zawierał zarówno treści metodyczne, które można wykorzystać w trakcie uczenia, jak i zajęcia, w trakcie których poznałam historię, kulturę i geografii Irlandii. Nauczyciele, którzy prowadzili zajęcia to doświadczeni praktycy uczący angielskiego do wielu lat w różnych środowiskach kulturowych, odznaczający się dużą wiedzą o swoim kraju i świecie, otwarci na ludzi i różne kultury. Same zajęcia były świetnie przygotowane i prowadzone. Bazowały na prezentacjach i dyskusjach, w trakcie których mogliśmy wymieniać się doświadczeniami w uczeniu, porównywać różne podejścia do nauczanych treści i systemów edukacji. Wszystko odbywało się w bardzo przyjaznej atmosferze.

Codziennie po zajęciach uczestniczyłyśmy w wycieczkach do muzeów i innych ciekawych miejsc związanych z historią i kulturą Irlandii, czasami organizowałyśmy sobie samodzielnie dodatkowe wypady do miejsc szczególnie ciekawych lub malowniczych. Dzięki temu poznałyśmy zarówno Dublin i jego okolice, ale również inne miejsca w Irlandii (np. Newgrange czy Giant's Causeway – obydwa wpisane na listę światowego dziedzictwa UNESCO). Właściciele szkoły starali się spełniać nawet nasze



najdziwniejsze marzenia – np. naukę tańca irlandzkiego. Pokaz tańca zorganizowany w szkole był absolutnie niesamowity, jednak nasze umiejętności taneczne okazały się niewystarczające, aby opanować ten trudny taniec.



Wszystkie zajęcia i kontakty z naszą grupą odbywały się w języku angielskim. Dlatego też udało mi się poznać irlandzką odmianę języka angielskiego, lepiej rozumieć irlandzki akcent, poznać ciekawe zwroty i nowe słownictwo. Irlandczycy są niezwykle mili i otwarci, więc w każdym miejscu spotykałyśmy bardzo życzliwych ludzi, z którymi można było przyjaźnie porozmawiać. Współczesne technologie dają dużo możliwości w gromadzeniu materiałów, a także w utrzymaniu kontaktów zarówno z uczestnikami szkolenia jak i nauczycielami. Została założona grupa na Google Classroom, gdzie przekazywano nam na bieżąco wszystkie materiały prezentowane na zajęciach. Dzięki temu mamy do nich łatwy dostęp i możemy się nimi podzielić z kolegami w pracy w XIII LO i wykorzystać je na zajęciach z naszymi uczniami. Założyłyśmy również grupę na Whatsappie i nadal jesteśmy w kontakcie z uczestnikami szkolenia.

Spędziłam wspaniałe dwa tygodnie w Dublinie, moja wiedza o Irlandii wzrosła kilkakrotnie w porównaniu z tym, co wiedziałam wcześniej, poćwiczyłam mówienie po angielsku i zapoznałam się z ciekawymi pomysłami na uczenie języka angielskiego. Uważam, że każdy nauczyciel języka angielskiego powinien raz na parę lat zdobyć podobne doświadczenie.

Agnieszka Wilińska-Małysa

Wyjazd do Irlandii, pomimo trudnej i niepewnej sytuacji pandemicznej, okazał się przysłowiowym strzałem w dziesiątkę. Kurs „In-Service Course for Non-Native Teachers of English” w szkole The Linguaviva Centre w Dublinie wzbogacił mój warsztat zawodowy, dzięki konkretnym propozycjom dotyczącym metodyki nauczania języka angielskiego. Pracowaliśmy na konkretnych materiałach językowych (tekstach, materiałach video), omawiając je szczegółowo oraz analizując je pod kątem celów lekcji. Prowadzący dzielili się z nami wiedzą, wieloletnim doświadczeniem w nauczaniu języka angielskiego, jako obcego, swoimi materiałami i pomysłami. Zajęcia były okazją do wymiany doświadczeń, prowadzone w doskonałej atmosferze, pozwoliły mi poznać kulturę, historię i geografię Irlandii. Oferta szkoły The Linguaviva Centre obfitowała w liczne popołudniowe wyjścia – zwiedzanie muzeów, galerii sztuki, zabytków umożliwiły nam poznanie niełatwej historii Irlandii i pełne docenienie jej kultury i przywiązania do tożsamości narodowej.

Pomysły na ciekawe zajęcia z j. angielskiego przedstawione przez irlandzkich nauczycieli już są przeze mnie wdrażane podczas moich lekcji w XIII LO. Tymi materiałami podzieliłam się także z innymi anglistkami w XIII LO w Krakowie.

Możliwość używania języka angielskiego przez cały dzień, obcowanie z pięknym, żywym językiem ludzi wykształconych, o wysokich standardach intelektualnych, są dla mnie, jako anglisty, nieocenione. Nie sposób nie wspomnieć o niewiarygodnej wręcz otwartości naszych nauczycieli – zrealizowano nawet nasz szalony pomysł lekcji tańców irlandzkich;).

Z Irlandii zabrałam cudowne wspomnienia, kontakty z ciekawymi i pełnymi pasji nauczycielami, wiele refleksji na temat nauczania języka angielskiego oraz sporą wiedzę o tym pięknym kraju. Międzynarodowe kontakty, zawarte znajomości z całą pewnością będą przeze mnie podtrzymywane. Nie ma lepszej motywacji do zgłębiania języka obcego, niż kontakt z żywym człowiekiem oraz zanurzenie się w kulturze i historii danego kraju. Te bezcenne doświadczenie pozostaną we mnie na długo.





Barbara Bierówka

Wyjazd na kurs językowy do Limmasol w ramach projektu „Podróż do źródeł motywacji” łączył naukę z pobytem w ciekawym i pięknym miejscu, co nie zdarza się aż tak często. Cypr jest miejscem „przecudnej urody” z fascynującą historią, kulturą, tradycją oraz przyrodą (można długo wymieniać) i cieszę się, że mogłam tego wszystkiego osobiście doświadczyć. Bardzo ważne i inspirujące były również spotkania z ludźmi, przede wszystkim obserwacja pracy lektorów w czasie zajęć, metod nauczania oraz motywowania przez nich do pracy. Wyjazd na kurs był dla mnie osobiście cennym doświadczeniem, które bardzo mnie wzbogaciło i umocniło wewnętrznie, pozwoliło na nowo uwierzyć w swoje możliwości.

Mariola Baran

Wyjazd na kurs językowy na Cypr pozwolił mi rozpocząć naukę języka angielskiego, jak również zmotywował do kontynuacji nauki tego języka po powrocie. Nauka języka z nauczycielami, którzy nie znają języka polskiego wymagała rozwinięcia różnych obszarów kompetencji: samodzielnego dokształcaniu się słówek czy wypowiedzania najprostszyc zdań w tym języku. Oprócz nauki wyjazd na kurs na Cypr pozwolił mi na poznanie fantastycznych osób z innych krajów m.in. z Ukrainy, Rosji, Czech jak również osób mieszkających w innych częściach Polski. Mogłam również poznać piękno cypryjskiej flory i fauny jak również wiele przepięknych zabytków. Wyjazd umożliwił mi zasmakowanie kuchni cypryjskiej, dzięki czemu mogłam po powrocie wypróbować kilku przepisów kulinarnych.



Justyna Trzepałka



Kurs językowy na Cyprze był jedną z najlepszych form nauki języka angielskiego, jakiej doświadczyłam dotychczas. Pozwolił mi przełamać niektóre bariery w porozumiewaniu się w języku obcym. Inne podejście nauczycieli, ich charyzma i sposób motywowania - wszystko to pomogło mi w lepszym zrozumieniu różnych aspektów języka angielskiego. Udział w kursie językowym na Cyprze był też niesamowitą przygodą, która pozwoliła mi poznać kulturę innego państwa i wielu ciekawych ludzi. Uważam jednak, iż taki kurs powinien trwać trzy tygodnie, aby to, czego się nauczyło móc poćwiczyć w praktyce i powinien być powtarzany np. co roku, jeśli byłaby taka możliwość.

Leszek Wojciechowski

Udział w projekcie pozwolił mi poznać, chociaż trochę, tak piękny kraj, którym jest Cypr. Widziałem historyczne oraz mitologiczne miejsca. Poznałem ciekawych ludzi oraz nawiązałem nowe znajomości.

Brałem udział w kursie języka angielskiego i dzięki temu poznałem jego podstawy. Wspomnienia tej cudownej eskapady będą towarzyszyć mi na zawsze.



28.06 – 9.07.2021

4 nauczycieli XIII LO z Krakowa wzięło udział w dwutygodniowym kursie języka angielskiego na Cyprze



Kurs językowy - Cypr

16.08 - 27.08.2021

2 nauczycielki języka angielskiego z XIII LO z Krakowa wzięły udział w kursie metodycznym nauczania języka angielskiego: In-Service Course for Non-Native Teachers of English w Dublinie w Irlandii

Kurs metodyczny - Irlandia



Kurs metodyczny - Irlandia



Kurs językowy - Cypr

www.kierunek-motywacja.weebly.com

„Podróż do źródeł motywacji” został zatwierdzony do realizacji w XIII Liceum Ogólnokształcącym w Krakowie w latach 2019-2022 ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) w ramach projektu „Międzynarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej”. Projekt „Międzynarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej” stanowi dodatkowe źródło dofinansowania projektów dla Akcji 1 Mobilność kadry programu Erasmus+ Edukacja Szkolna w ramach konkursu wniosków 2019 r. i 2020r.

Strona internetowa projektu: <http://kierunek-motywacja.weebly.com/>

Zespół koordynujący projekt: Aleksandra Kołodziej, Joanna Szczechowicz, Grzegorz Nowakowski.