



PROJEKTY

Międzynarodowy projekt: „Podróż do źródeł motywacji” - wizyta nauczycieli z XIII Liceum Ogólnokształcącego w Krakowie w szkole Liceul Teoretic "Radu Vlădescu" w Pătârlagele w Rumunii.



Jadąc do Rumunii...¹

Welcome to Romania, Poland!

Każda podróż jest przygodą i wyzwaniem, któremu trzeba sprostać. Wszędzie spotkamy się z Innością i od nas będzie zależeć, co zrobimy z tym doświadczeniem. Muszę przyznać, że ucieszyła mnie perspektywa wyjazdu do Rumunii w ramach projektu POWER, ponieważ wcześniej miałam już okazję poznać zachodnią część tego kraju, a Timișoara, Arad i Oradea wprawiły mnie w zachwyt. Tym razem miała być Wołoszczyzna i Transylwania oraz szkoła w małym miasteczku Pătârlagele.

Dla kogoś, kto lubi podążać nieoczywistymi szlakami to prawdziwa gratka. Podróż do Rumunii na pewno uświadamia człowiekowi jak szkodliwe są stereotypy, które na ogół zamykają nas na świat i wyrządzają wiele szkód. Szczególnie niebezpieczne są w edukacji, tak dla uczniów jak i nauczycieli, a obserwacja pracy rumuńskich i polskich pedagogów dobitnie to pokazuje.

Co dała mi ta „podróż do źródeł motywacji”? Bardzo, bardzo dużo!

Po pierwsze - przekonałam się, że to co robiłam dotychczas ma sens. Tradycja, kultura, tożsamość, elementarna znajomość historii to podstawa, szkoła powinna mądrze edukować.



otwartości i życzliwości ludzkiej. Rumuni to niezwykle gościnni naród i nie mają uprzedzeń wobec Polaków.



Po drugie - doświadczenia wyniesione z różnych seminariów i szkoleń, w których uczestniczyłam, mogłam wykorzystać w pracy nie tylko z polską młodzieżą, ale również z rumuńskimi uczniami. To niewiarygodne, ale moje warsztaty pt.: „Świat zatrzymany w kadrze” przeprowadzone po angielsku w rumuńskiej szkole, zostały bardzo dobrze odebrane, młodzież podeszła do nich z zainteresowaniem i zaangażowała się w przygotowanie wypowiedzi, pomimo iż po raz pierwszy spotkała się z taką metodą pracy. Dziękuję organizatorom projektu za daną mi szansę oraz za to, że uwierzyli w moje umiejętności i doświadczenie. **Po trzecie** – doświadczyłam ogromnej gościnności,

¹ Świadomie sparafrazowałam tytuł książki Andrzeja Stasiuka „Jadąc do Babadag”, ponieważ nasza podróż do Rumunii w ramach projektu POWER miała wiele wymiarów, podobnie jak podróże opisane przez wspomnianego autora i wymyka się wszelkim porównaniom.

Po czwarte – poznałam nowe, fascynujące miejsca, zabytki, niezwykle widoki z różnych wież i wzgórz, wspaniałą przyrodę (wulkany błotne – absolutny hit!), jadłam pyszne potrawy, poznałam nowe smaki (miód z plastra – poza wszelkimi kategoriami), tańczyłam w rytm ludowych melodii...

Po piąte – te rozmowy o historii, kulturze, literaturze, podróżach i wielu innych rzeczach w czasie przejazdów przez Rumunię, a przejechaliśmy samochodami ponad dwa tysiące kilometrów. Poznałam koleżanki i kolegów z XIII LO z zupełnie innej strony...

Mogłabym długo jeszcze wymieniać, ale czas podsumować ten krótki wywód. Nasza podróż do Rumunii miała wymiar materialny, intelektualny i duchowy, jak u Stasiuka trudno ją ująć w sztamkowy opis i podsumowanie, każdy z nas wyniósł z niej coś cennego i ważnego dla siebie. Takie właśnie podróże i doświadczenia wzbogacają, inspirują i motywują.



Barbara Bierówka (Teaching assignment)

Obserwując metody nauczania stosowane w rumuńskiej szkole, porównując je z metodami stosowanymi przez polskich nauczycieli, dzieląc się doświadczeniami, dochodzi się do wniosku, że rolą nauczyciela jest pokazanie uczniom, jak ważne jest świadome uczenie się i osobiste zaangażowanie. Jeśli chcemy skutecznie się uczyć i poznawać świat nie tylko fragmentarycznie, ale całe jego piękno, bogactwo i złożoność, musimy odkryć w sobie gotowość do działania, do poznawania i rozumienia. Ta gotowość do podejmowania różnych aktywności to jest właśnie motywacja. Etymologii słowa motywacja należy szukać w łacińskim słowie *movere*, które oznacza poruszać, działać. Niech motywacją każdego będzie na przykład świadomość, że uczenie się i kształcenie różnych umiejętności ma ogromną wartość.



Pamiętajmy zawsze o naszych korzeniach, o tym, co nas kształtuje, co określa naszą tożsamość i mentalność. Tradycja, czyli dziedzictwo, które jest nam przekazywane w nadziei na to, że będziemy je pielęgnować i podawać następnym pokoleniom, jest ogromną wartością. Stwarza ona poczucie przynależności. Ważna jest również gotowość do poznawania kultury i tradycji innych regionów i narodów, ponieważ bardzo nas to ubogaca i poszerza horyzonty myślenia.

Grzegorz Nowakowski

W Pătârlagele spotkałam młodych ludzi głęboko zmotywowanych do zdobywania w szkole wiedzy i umiejętności, które otwierają przed nimi szeroko świat. Spotkałam też dorosłych: nauczycieli, rodziców, przedstawicieli władz lokalnych, dla których dobra edukacja dzieci, w tym dbałość o lokalne tradycje, jest ważnym dobrem wspólnym, o które zabiegają.

Aleksandra Kołodziej

Pobyt w ramach projektu: „Podróż do źródeł motywacji” w rumuńskiej szkole pozwolił mi szerzej spojrzeć na problemy współczesnej szkoły. Mogłam poznać różne problemy współczesnej edukacji na tle polskim i zagranicznym. Mogłam w ten sposób znaleźć rozwiązania dla moich metod nauczania i rozwiązywania problemów współczesnej edukacji. Wyjazd w ramach projektu zmotywował mnie do dalszej pracy dla własnego rozwoju jak i poszukiwania metod pracy z uczniami. Poznanie szkoły rumuńskiej ukazało mi, że mimo różnic to jednak wiele nas łączy. Dobra motywacja to dobre wyniki.



Tomasz Starachowski

Podczas wyjazdu do szkoły partnerskiej na nowo uświadomiłam sobie jak ważna jest w obecnych czasach znajomość języka obcego. Brak umiejętności językowych stanowi istotną barierę, która nie pozwala w pełni czerpać z możliwości, jakie daje współpraca międzynarodowa. Z kolei znajomość języka obcego pozwala otworzyć się na świat i jego różnorodność. Daje poczucie pewności siebie i bezpieczeństwa oraz pozwala na swobodę w działaniu i gotowość do podejmowania nowych wyzwań. W szkole w Pătârlagele zobaczyłam także jak wartościowa jest praca zespołowa. Grupa ludzi, którzy wzajemnie sobie ufają i dzielą się pracą wspierając nawzajem w trudnych momentach, to nieoceniony skarb. To relacja, która motywuje do tego aby sięgać po więcej i daje komfort, że ostatecznie nie jest się samemu.



Joanna Szczechowicz

Wspaniała szkoła partnerska, ciekawy kraj, perfekcyjna organizacja, cudowni ludzie – taki był ten wyjazd. Nie spodziewałam się, że tak ciepło (pomimo deszczowej pogody) zostaniemy przyjęci w Rumunii. Jestem pod wrażeniem holistycznego podejścia do edukacji w tej szkole. Mój szczerzy podziw wzbudził sposób, w jaki pielęgnowana jest tam tożsamość regionalna. Młodzież poznaje, w teorii oraz w praktyce, zarówno geografię swojego regionu, historię, przyrodę jak i tradycję (śpiew, taniec, tradycyjne potrawy, stroje regionalne). W szkole tej zwraca się szczególną uwagę na relacje, przyjazne podejście do wszystkich ludzi, gościnność. Bardzo zaimponowała mi wysoka motywacja uczniów do zdobywania wiedzy i szacunek jakim otaczani są nauczyciele. Projekt pozwolił mi również lepiej poznać swoich współpracowników, odkryć, że są życzliwi, mądrzy i chętnie pomagają sobie wzajemnie.



Przekonałam się, że wszyscy mamy liczne talenty, które wpływają na jakość realizacji projektu, wzajemne relacje i współpracę po zakończeniu projektu. Wiem, że ważni są wszyscy ludzie, których spotykamy na swojej drodze, dzięki nim stajemy się mądrzejsi, bardziej otwarci na świat i mniej boimy się przeciwności.

Iwona Cieślak-Prochownik



9 dni! Niepowtarzalnych dni!

Z super ludźmi, w miłej ,przyjacielskiej atmosferze.

Czułam się zaopiekowania pod każdym względem.

Ciekawie przygotowana podróż!

Niesamowite miejsca, które trzeba odkryć!

Transylwania!

No i szkoła.

Wspaniała szkoła, nauczyciele i uczniowie w Patarlagele!!!

Młodzież chcąca się uczyć i chłonaąca wiedzę. Niesamowite tempo pracy, które nie pozwala nudzić się na lekcji, uaktywnia.

Ogromne zaangażowanie nauczycieli. Ciekawe metody pracy w formie zadaniowej, praktycznej. Pokazy i ćwiczenia przedmiotowe. Praktyka. To dla mnie wspaniałe doświadczenie i możliwość spojrzenia na współczesną edukację, porównanie metod pracy i sposobów rozwiązywania problemów.

To na pewno motywacja do dalszej pracy i samorozwoju. To dalsze poszukiwania metod, które jeszcze bardziej zaktzywizują moich uczniów.

Wzbogacenie warsztatu pracy. Ichęci ,których przybywa bez względu na staż pracy.

Dziękuję. Dziękuję bardzo !
Nigdy nie jest za późno, żeby odkrywać i chcieć!

Monika Bujas

„Można zrobić tak wiele, mając niewiele. Wystarczy tylko chcieć.” Niesamowite, wspaniałe i urzekające. Tyle pięknych zakątków do zobaczenia, przyroda jakby nietknięta przez człowieka, współgrająca z nim oraz ogromna przestrzeń budząca zachwyt. Dookoła ludzie otwarci, gościnni i serdeczni starający się pokazać to, co posiadają najlepszego. Świadomi swojej kultury, dumni ze swojego pochodzenia oraz pełni wewnętrznego bogactwa. Te wartości przekazują młodszemu pokoleniu (tradycje, zwyczaje) będąc ważną instytucją w małym miasteczku Pătârlagele. Szkoła troszczy się w wyraźny sposób o edukację dzieci i młodzieży, osiąga znaczące efekty w procesie nauczania. Posiadają może niewiele jeśli chodzi o możliwości sprzętowe, ale nic nie zastąpi nauczyciela z pasją, twórczego i doskonalszego swój warsztat pracy. Można było zobaczyć zastosowanie różnych metod i ich modyfikacji, co może być inspiracją do podejmowania podobnych działań. Zaskoczeniem było podejście młodzieży do nauki. Pilność, dyscyplina, aktywność podczas lekcji. Z pewnością warunki, w których żyją oraz świadomość korzyści jakie daje wykształcenie stanowią naturalną motywację do jak najlepszej nauki. Słowa uznania dla organizatorów projektu. Bez ich zaangażowania nie byłoby o czym pisać. Rezygnacja wcześniejszego partnera, poszukiwania nowego, ogrom pracy przy układaniu nowego planu. Te zawirowania potwierdziły tylko tezę, że stanowią niesamowicie efektywny zespół. Wspaniała organizacja - przydział zadań i wzajemne wsparcie oraz dołożenie wszelkich starań, by dobrze zagospodarować czas i tym samym zadowolić nas. Wspólny pobyt po raz kolejny pozwolił poznać się wzajemnie, działać i podejmować wyzwania oraz cieszyć się zyciem.



Anna Kordylewska



Wyjazd do Liceul Teoretic w Pătârlagele okazał się fantastycznym doświadczeniem. Zaskoczył mnie wysoki poziom nauczania, np. język angielski nauczany na poziomie B2 i wyższym (w klasach maturalnych). Zaskakuje ogromne zaangażowanie nauczycieli i uczniów w przygotowanie programu naszego pobytu w Pătârlagele. Rumuńscy uczniowie pokazali nam, jak ważna jest dla nich ich tożsamość narodowa i dziedzictwo kulturowe. Było to wartościowe spotkanie oparte na wymianie doświadczeń, ale także piękne spotkanie z życzliwymi, gościnnymi i bardzo otwartymi ludźmi.

Podziwiam ogromną motywację do nauki uczniów rumuńskiej szkoły. Widać wyraźnie, że edukacja jest dla nich rzeczywistym paszportem do lepszego, wartościowego życia. To silne poczucie, że uczą się dla siebie, dla zapewnienia sobie dobrego startu w życiu, towarzyszyło nam na wszystkich lekcjach. Wyjazd ten, poznani tam ludzie, zdobyte doświadczenia na długo pozostaną w mojej pamięci. Mam nadzieję na dalszą współpracę z rumuńskimi partnerami w przyszłości.

Agnieszka Wilińska-Małysa



14 - 17 czerwca 2021 -
wizyta nauczycieli z XIII Liceum
Ogólnokształcącego w Krakowie
w szkole Liceul Teoretic "Radu
Vlădescu" w Pătârlagele w Rumunii

warsztaty polskich
i rumuńskich
nauczycieli

obserwacja lekcji
prowadzonych przez
rumuńskich
nauczycieli

program kulturowo-
historyczny



prowadzenie lekcji
przez polskiego
nauczyciela
w rumuńskiej szkole



www.kierunek-motywacja.weebly.com

„Podróż do źródeł motywacji” został zatwierdzony do realizacji w XIII Liceum Ogólnokształcącym w Krakowie w latach 2019-2022 ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) w ramach projektu „Międzynarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej”. Projekt „Międzynarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej” stanowi dodatkowe źródło dofinansowania projektów dla Akcji 1 Mobilność kadry programu Erasmus+ Edukacja Szkolna w ramach konkursu wniosków 2019 r. i 2020r.

Strona internetowa projektu: <http://kierunek-motywacja.weebly.com/>

Zespół koordynujący projekt: Aleksandra Kołodziej, Joanna Szczechowicz, Grzegorz Nowakowski.